

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Centrum
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Centrum** och bygger på svar från **124** elever av **207** vilket ger en svarsfrekvens om **60%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

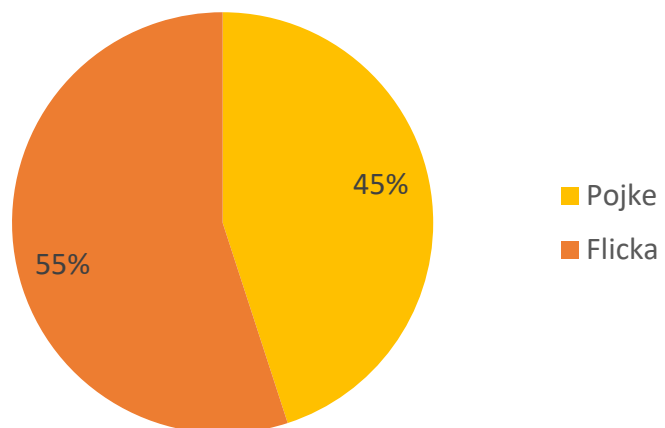
Bakgrundsfrågor



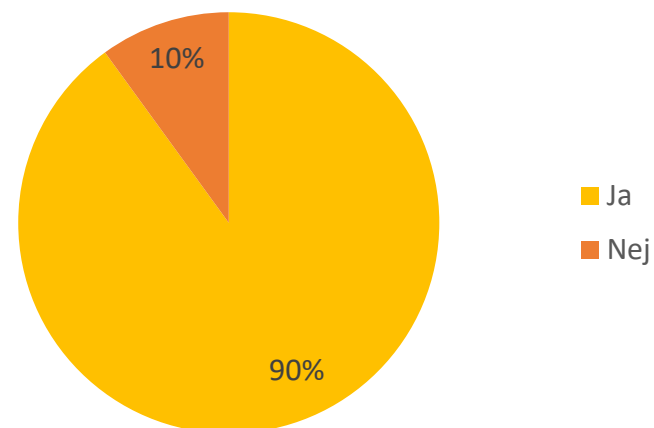
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	88	88	89	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	84	84	84	82	84
Delaktighet och inflytande	79	74	81	78	80
Grundläggande värden i skolan	81	84	88	83	85
Skolmiljö	71	67	70	70	71
Stimulans	90	89	91	89	90
Studiero	55	47	57	54	55
Trygghet	85	84	86	83	85
Veta vad som krävs	86	81	84	81	82
Fritidshem	80	76	80	78	79
Skola och framtid		55	65	69	69
Helhet	77	77	80	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	89	85	93
Argumentation och kritiskt tänkande	84	82	86
Delaktighet och inflytande	81	77	84
Grundläggande värden i skolan	88	89	86
Skolmiljö	70	67	73
Stimulans	91	86	95
Studiero	57	53	60
Trygghet	86	84	88
Veta vad som krävs	84	81	86
Fritidshem	80	77	82
Skola och framtid	65	58	71
Helhet	80	76	84

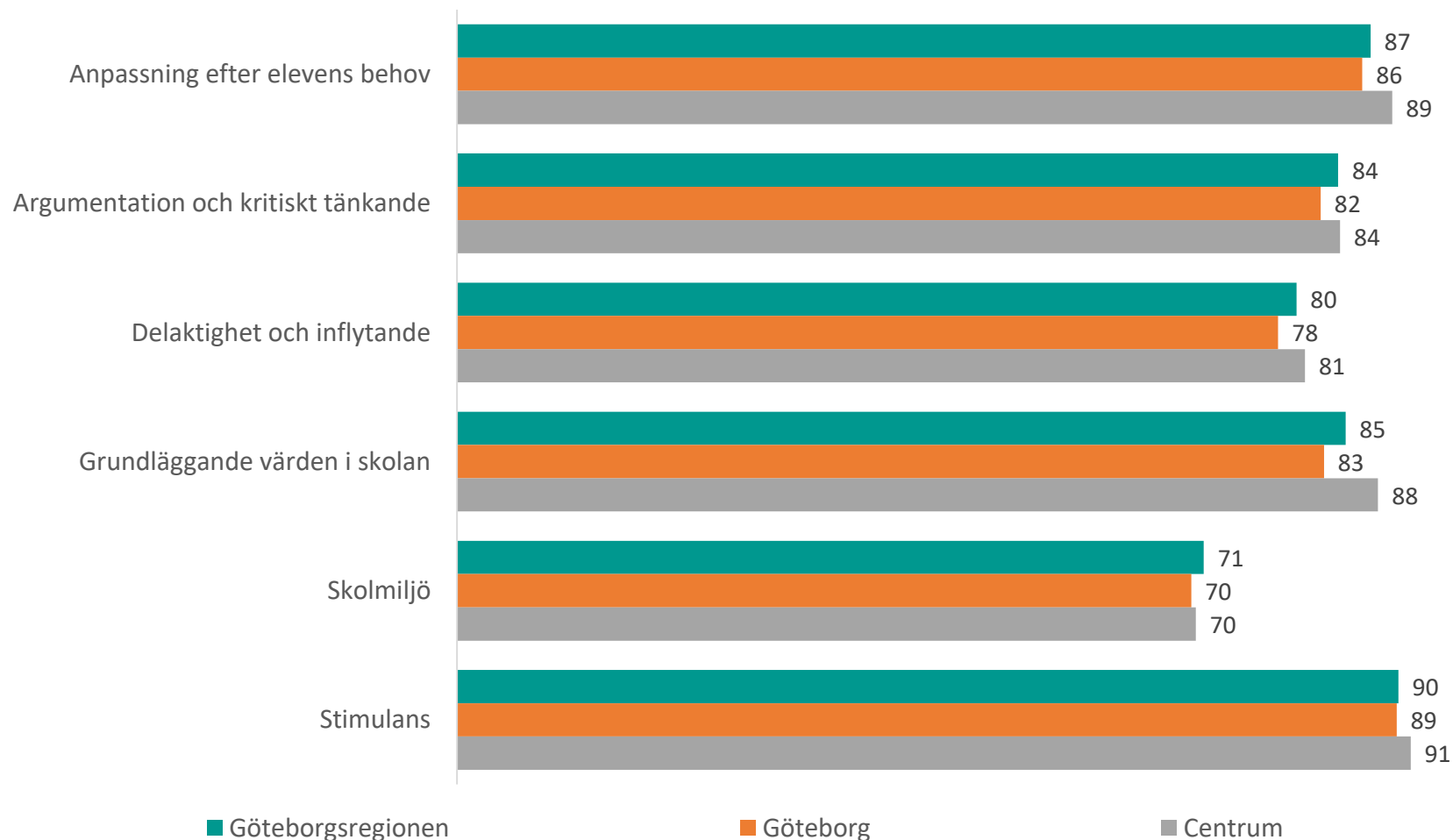
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



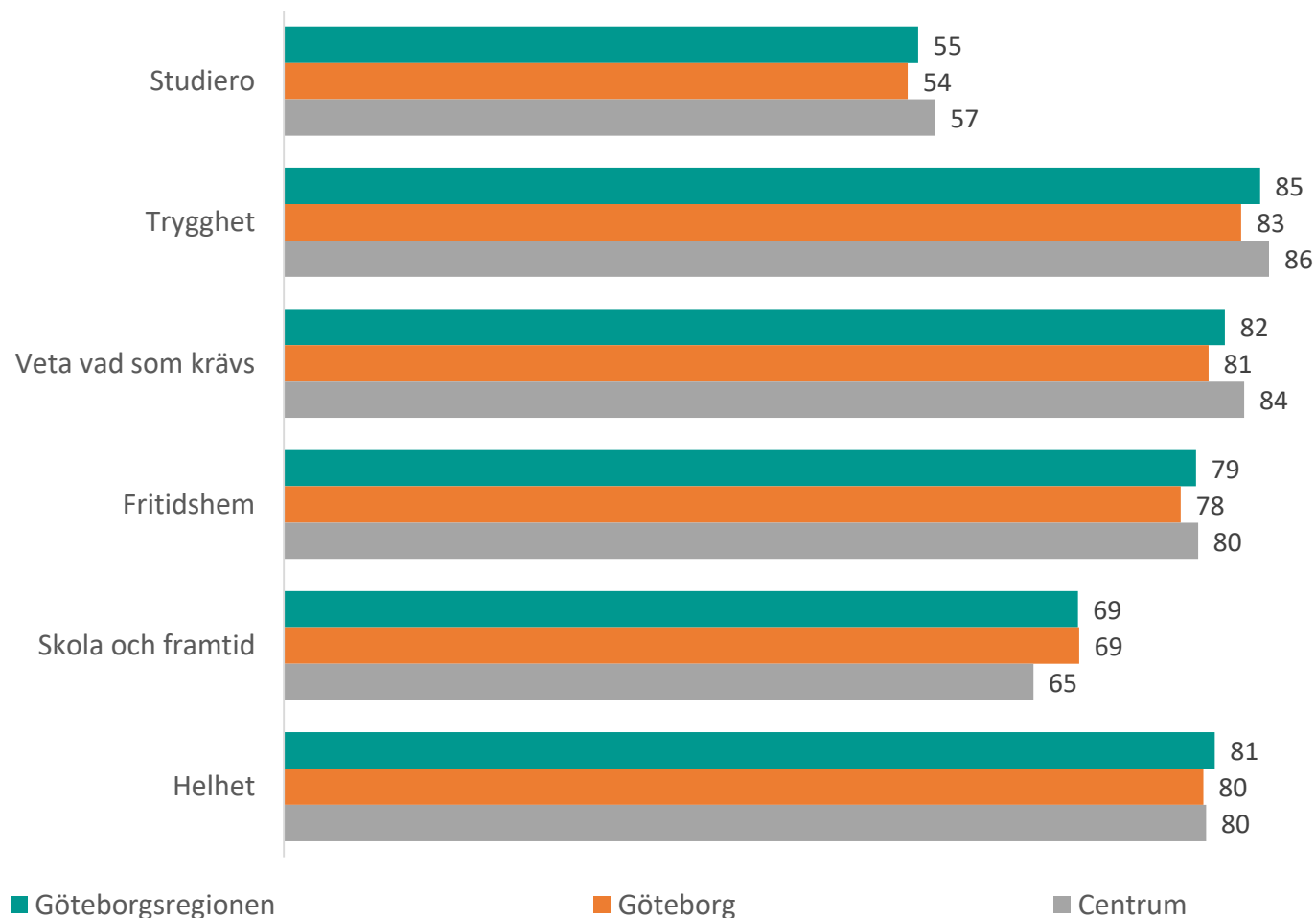
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



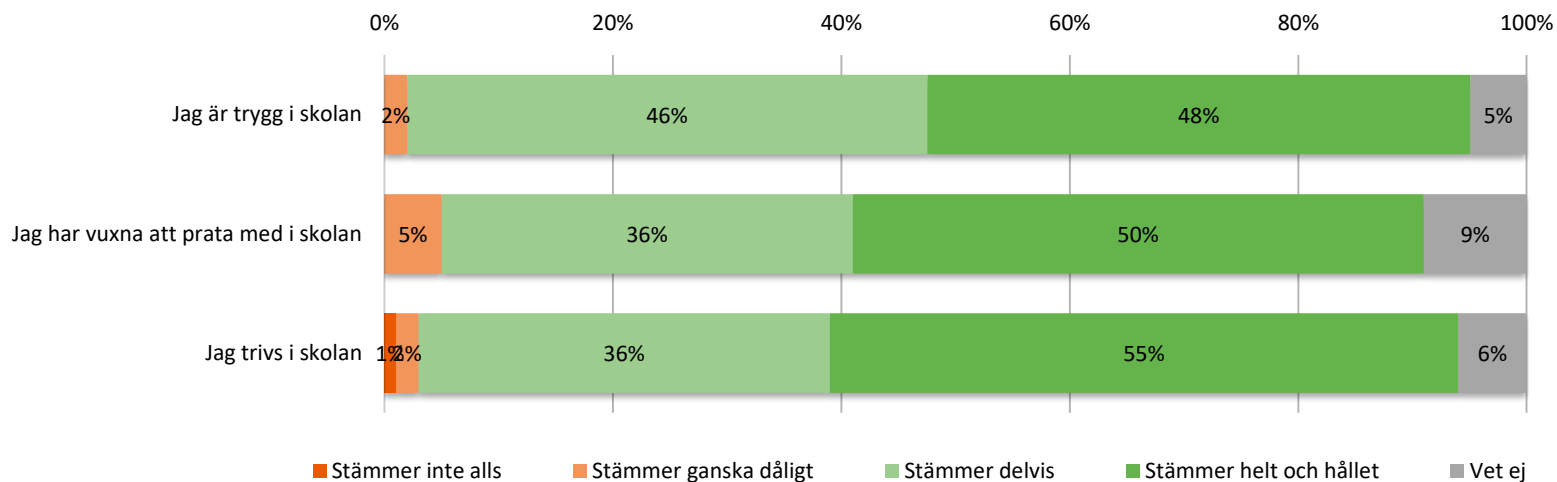
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



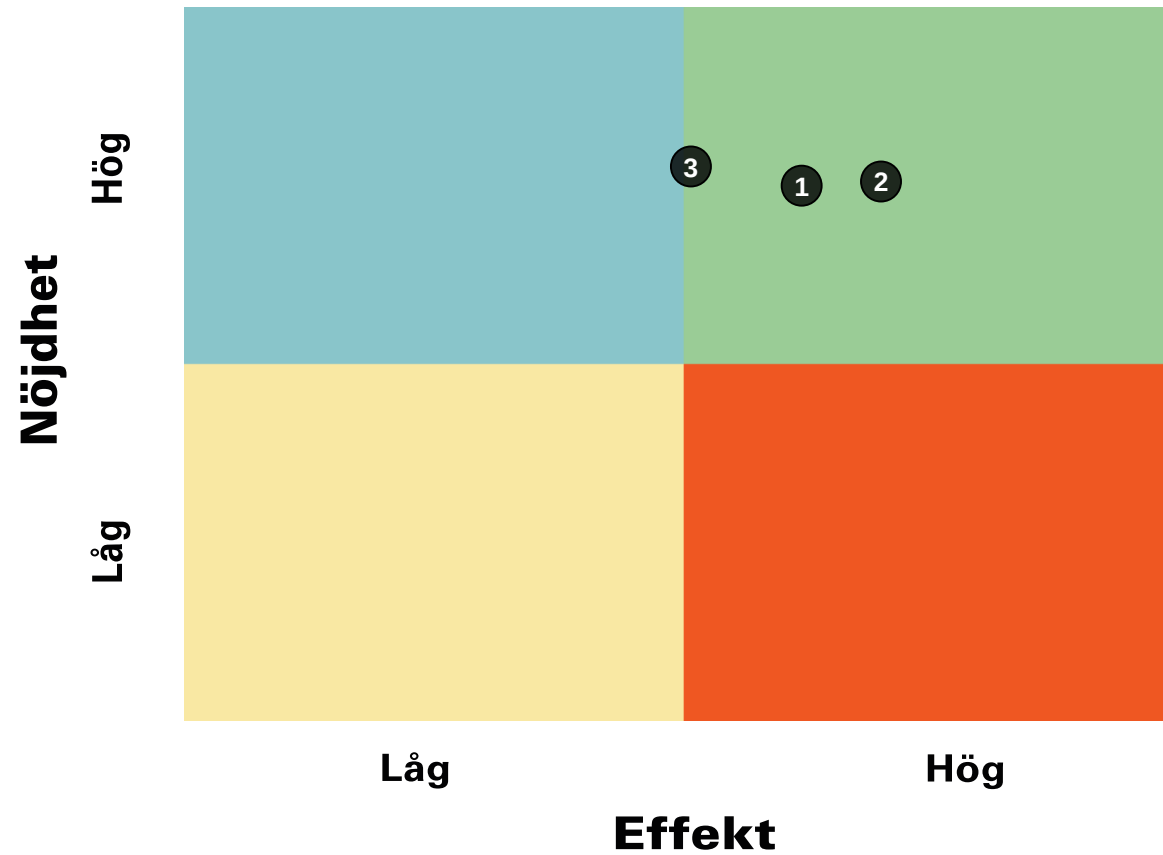
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	85	83	83	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	86	84	83	82	84
Jag trivs i skolan	84	80	85	83	84

Prioriteringsmatrix

Trivsel och trygghet



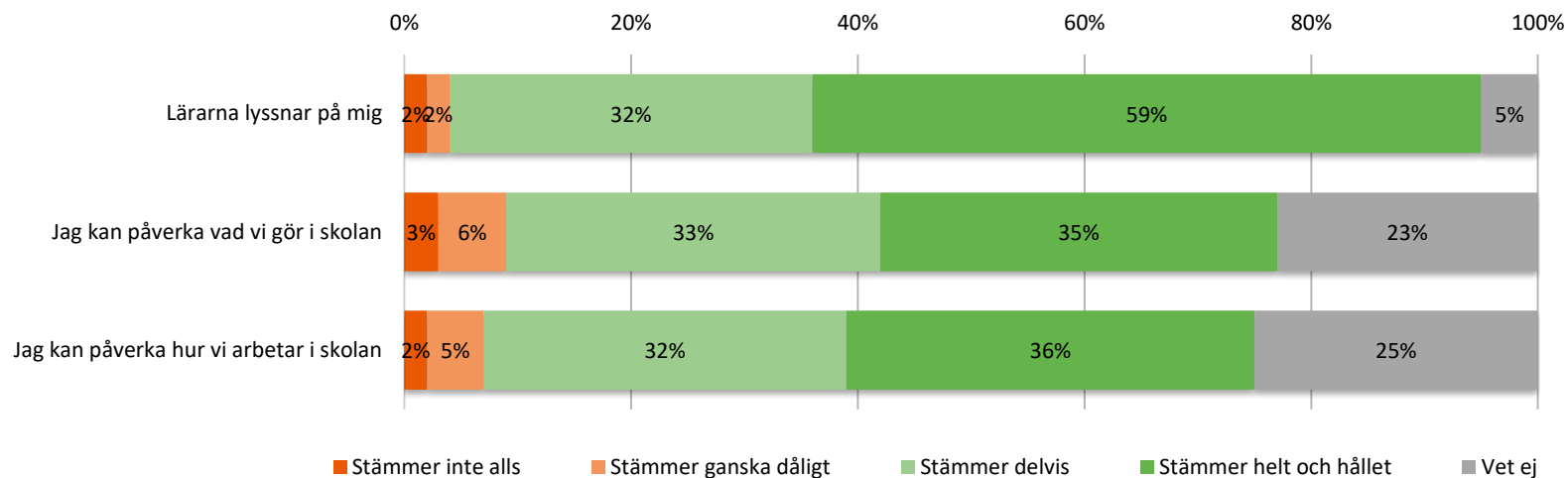
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



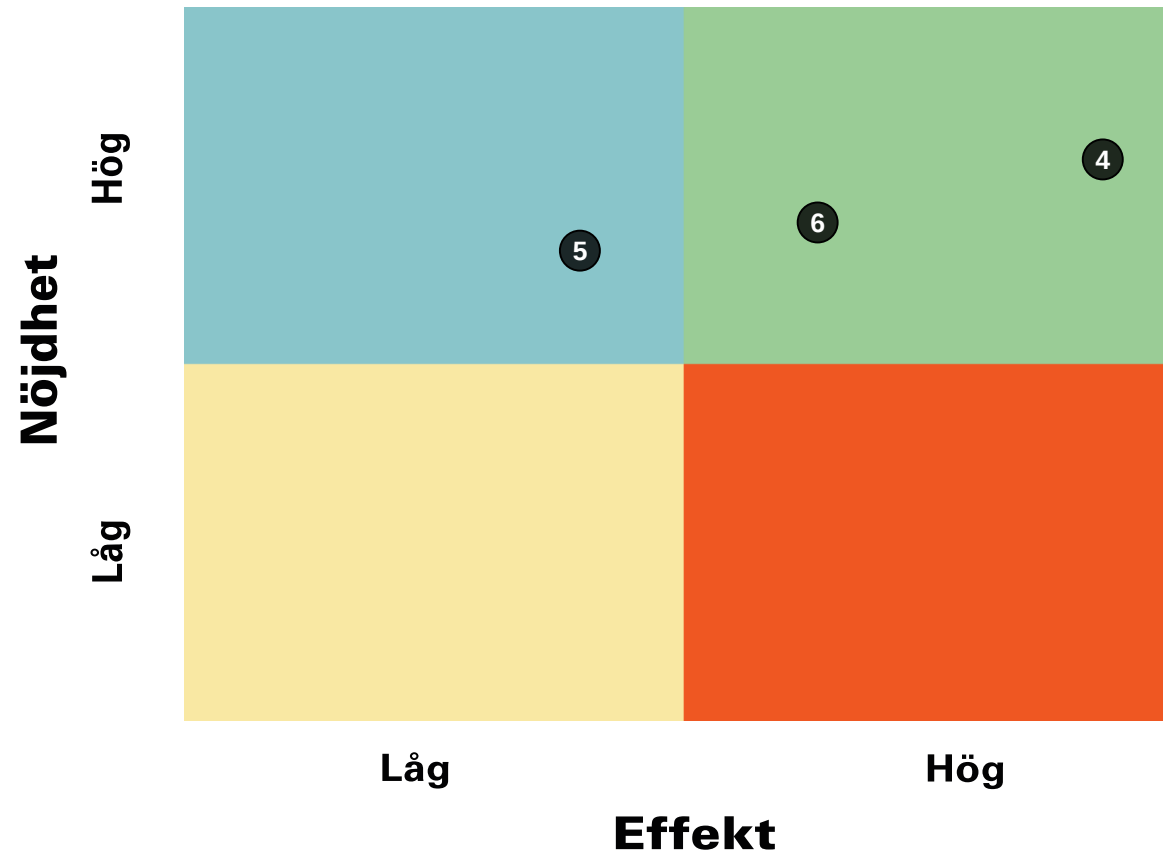
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	88	83	85	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	74	72	76	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	74	68	79	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



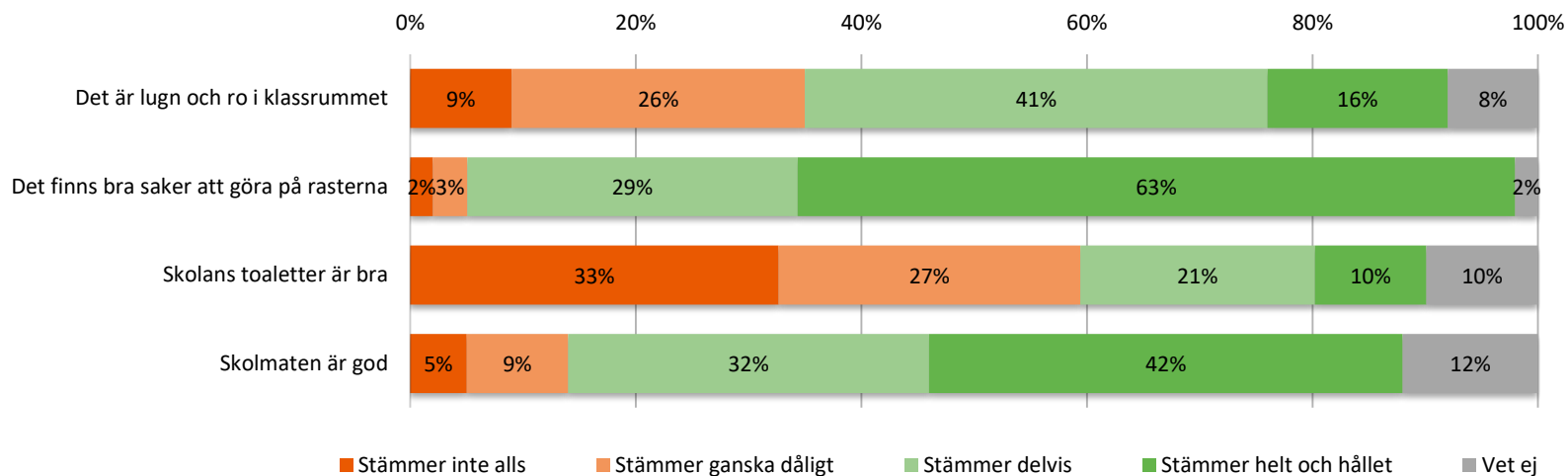
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



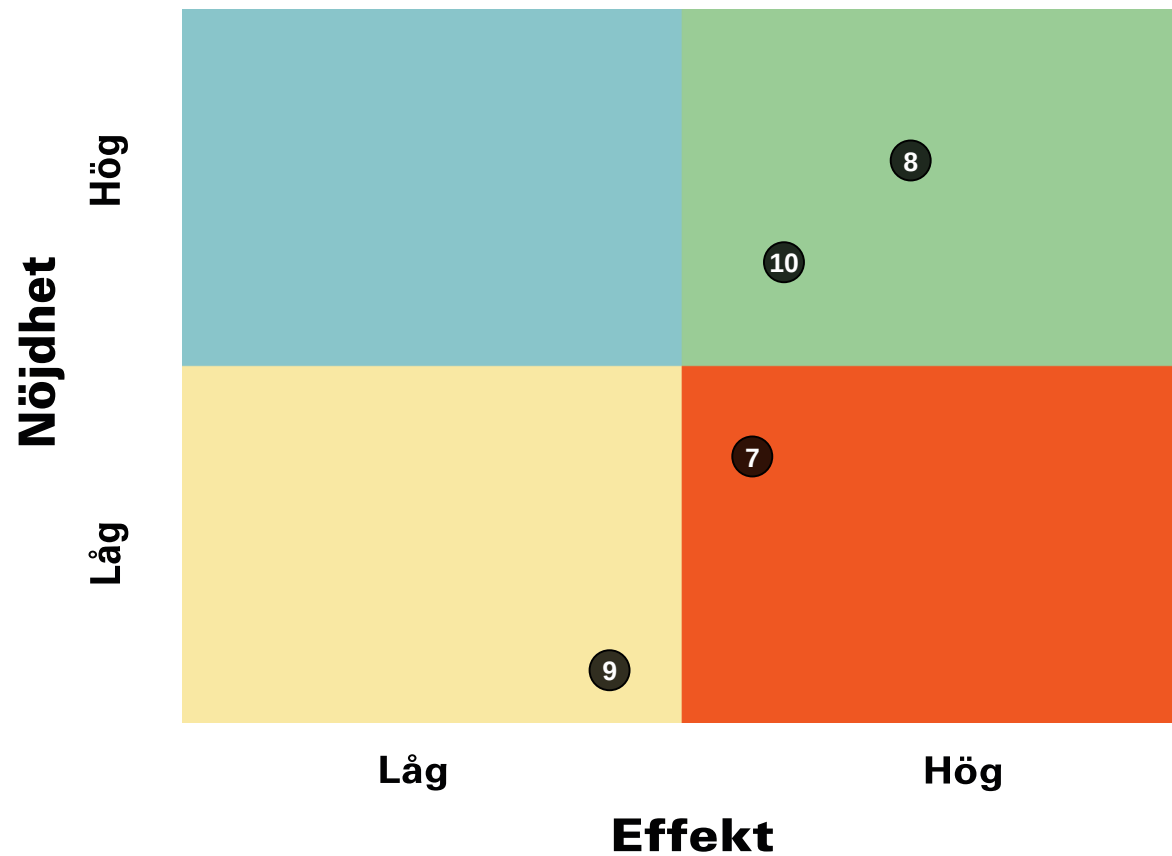
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	55	47	57	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	85	83	85	83	84
Skolans toaletter är bra	46	36	36	45	47
Skolmaten är god	73	68	76	72	72

Prioriteringsmatris

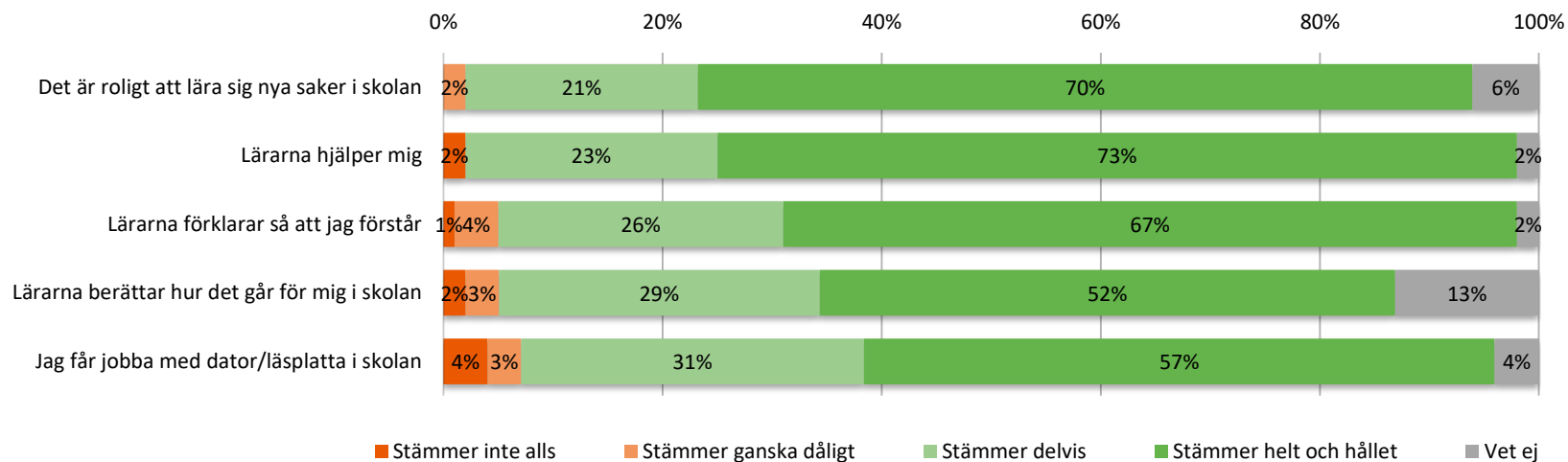
Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

Resultat per fråga

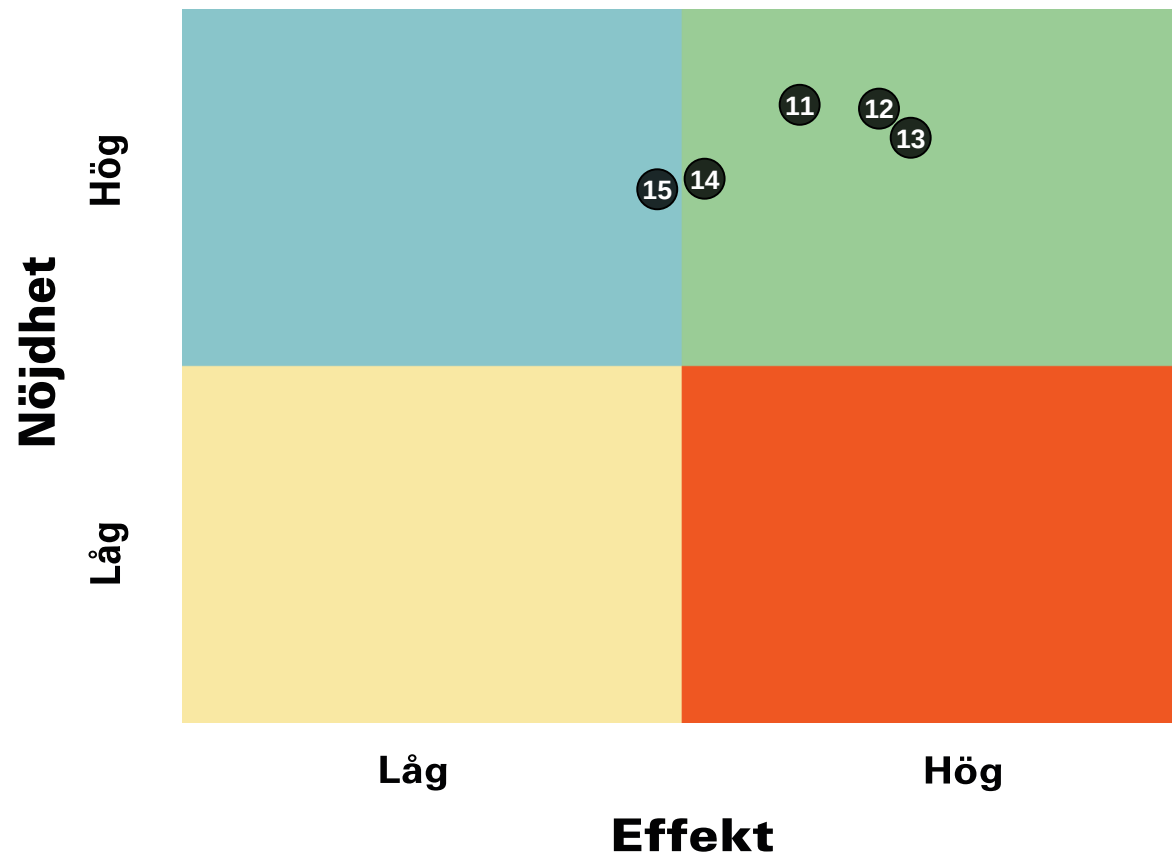
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	90	89	91	89	90
Lärarna hjälper mig	89	91	90	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	87	85	88	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	86	81	84	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	82	81	83	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

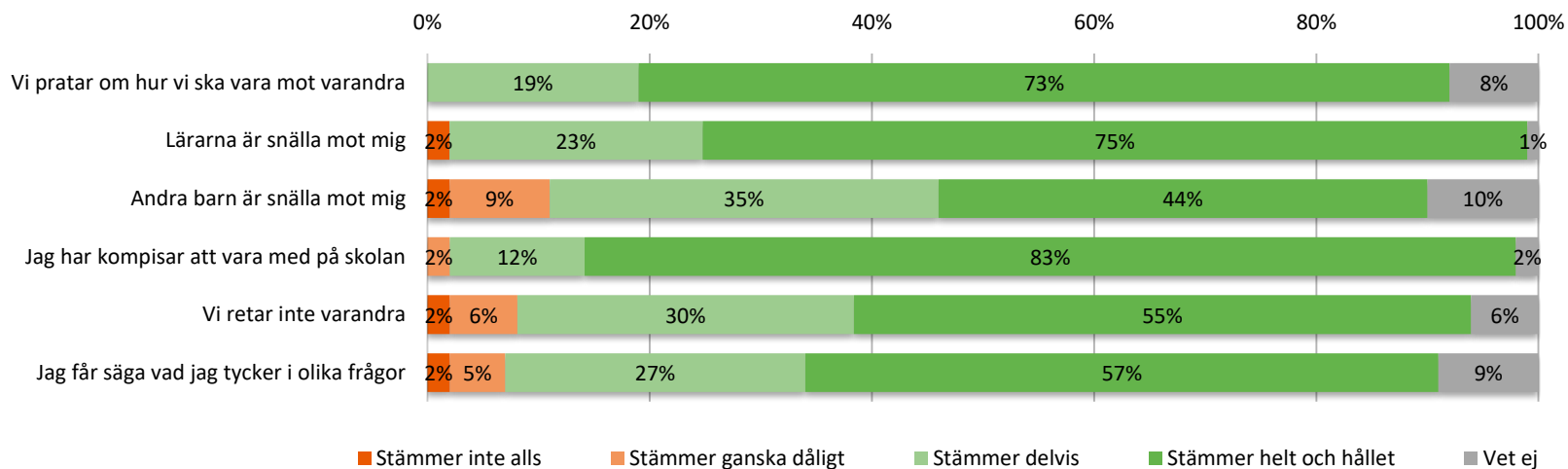
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



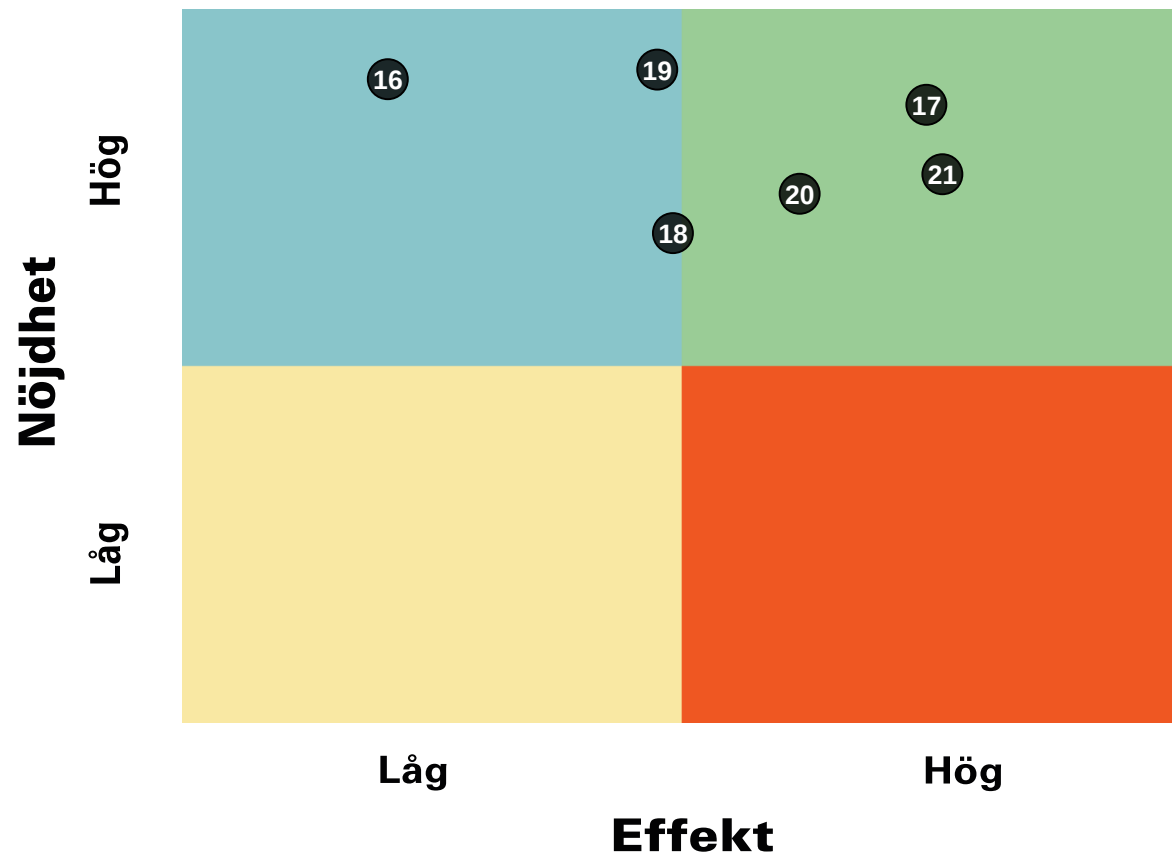
Bemötande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	88	92	93	88	89
Lärarna är snälla mot mig	90	91	91	89	91
Andra barn är snälla mot mig	76	77	78	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	90	91	94	90	91
Vi retar inte varandra	75	75	82	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	84	84	84	82	84

Prioriteringsmatris

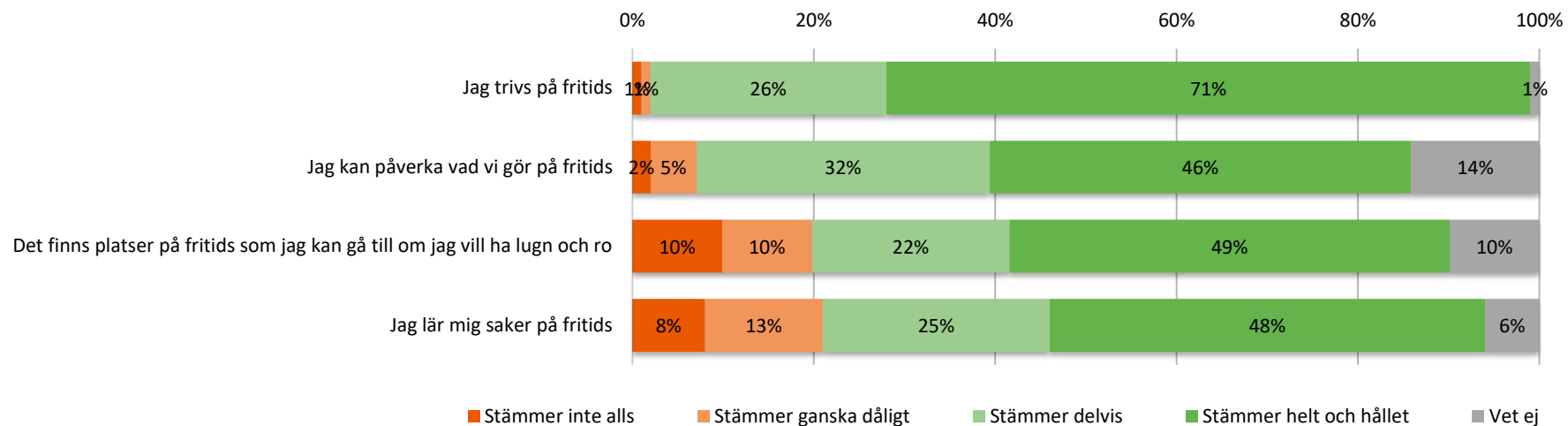
Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

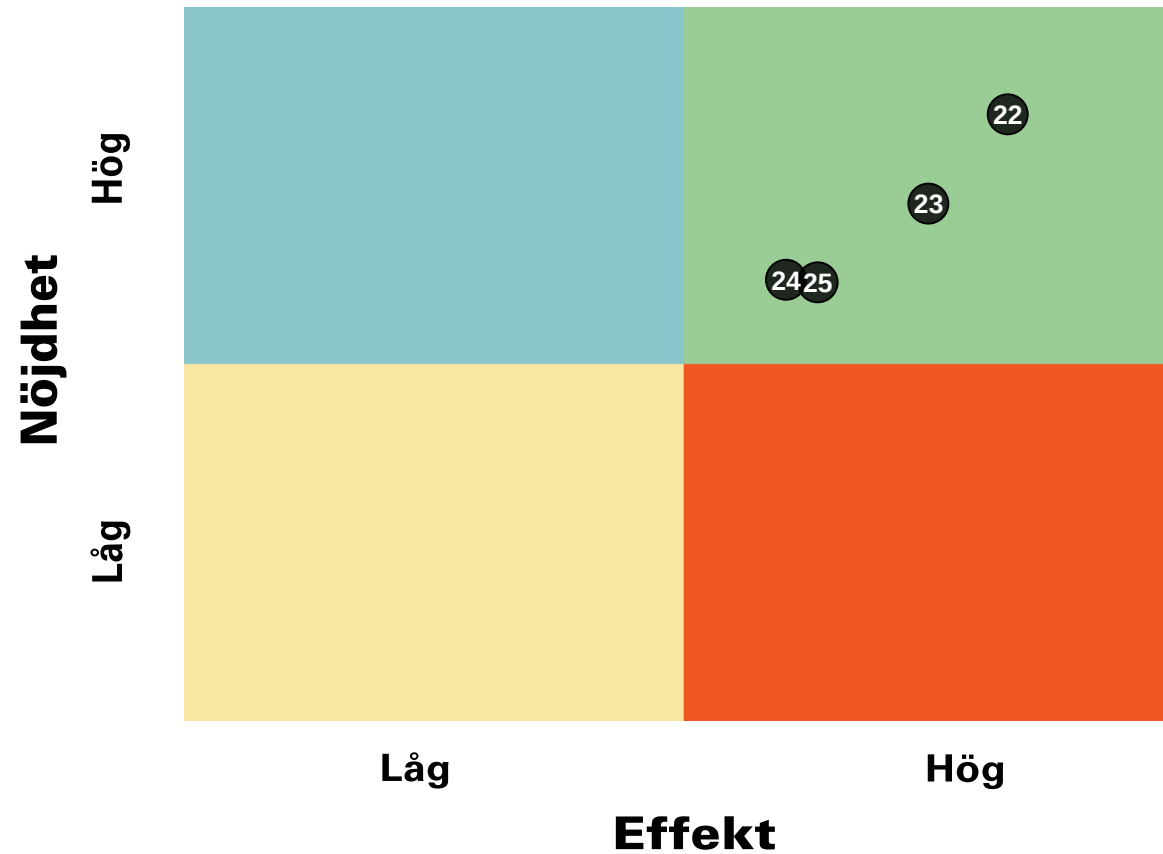
Fritidshem



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	91	88	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	82	76	81	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	71	68	74	72	73
Jag lär mig saker på fritids	74	71	73	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

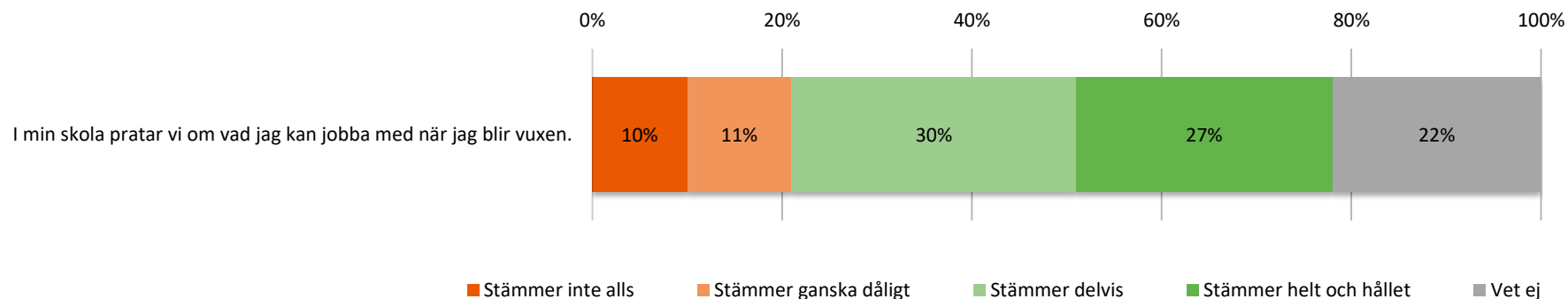
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



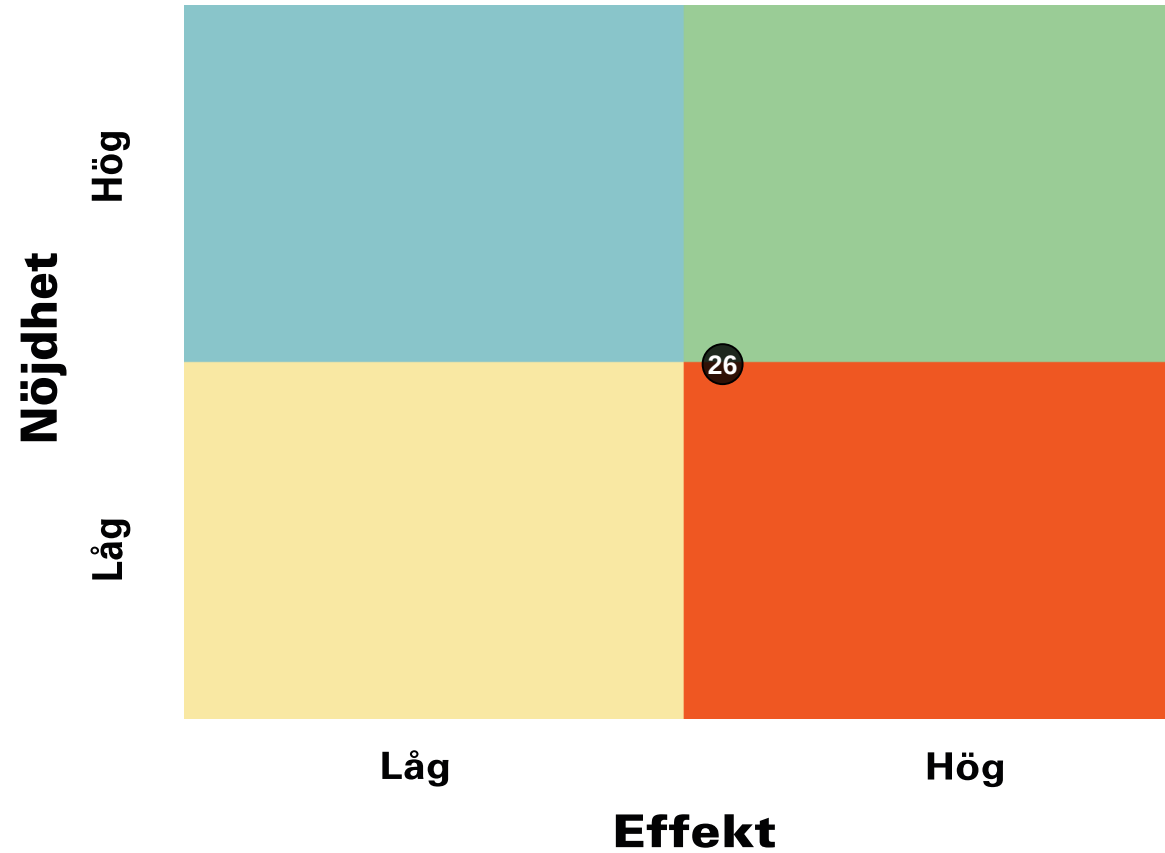
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		55	65	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

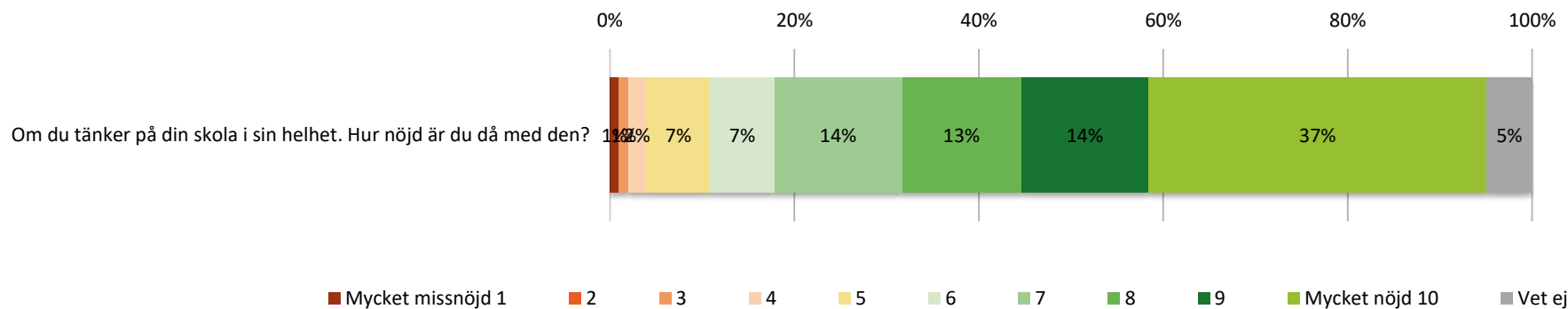
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	77	77	80	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Centrum	89	84	81	88	70	91
Gustaviskolan	86	83	89	84	62	96
Johannebergsskolan Montessori	92	92	88	93	74	89
Johannebergsskolan estetiska	90	79	70	81	60	84
Mossebergsskolan	89	83	79	89	74	92

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Centrum	57	86	84	80	65	80
Gustaviskolan	63	84	76	78	78	77
Johannebergsskolan Montessori	54	90	90	91	53	88
Johannebergsskolan estetiska	41	77	81	73	51	78
Mossebergsskolan	60	87	84	78	69	79

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	2	4 %	0 %
Stämmer delvis	46 %	57	43 %	49 %
Stämmer helt och hållet	48 %	59	50 %	46 %
Vet ej	5 %	6	4 %	6 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	6	5 %	4 %
Stämmer delvis	36 %	45	45 %	29 %
Stämmer helt och hållet	50 %	62	41 %	57 %
Vet ej	9 %	11	9 %	9 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	3	2 %	3 %
Stämmer delvis	36 %	45	43 %	31 %
Stämmer helt och hållet	55 %	68	48 %	60 %
Vet ej	6 %	7	7 %	4 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	3	5 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	40	34 %	31 %
Stämmer helt och hållet	59 %	73	54 %	63 %
Vet ej	5 %	6	4 %	6 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	4	5 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	7	4 %	7 %
Stämmer delvis	33 %	41	39 %	28 %
Stämmer helt och hållet	35 %	43	30 %	38 %
Vet ej	23 %	29	21 %	25 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	2	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	6	7 %	3 %
Stämmer delvis	32 %	40	34 %	31 %
Stämmer helt och hållet	36 %	45	30 %	41 %
Vet ej	25 %	31	27 %	24 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	9 %	11	11 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	32	25 %	26 %
Stämmer delvis	41 %	51	46 %	37 %
Stämmer helt och hållet	16 %	20	9 %	22 %
Vet ej	8 %	10	9 %	7 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	2 %	3	4 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	4	4 %	3 %
Stämmer delvis	29 %	36	21 %	35 %
Stämmer helt och hållet	63 %	78	70 %	57 %
Vet ej	2 %	3	2 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	33 %	41	36 %	31 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	33	25 %	28 %
Stämmer delvis	21 %	26	18 %	24 %
Stämmer helt och hållet	10 %	12	9 %	10 %
Vet ej	10 %	12	12 %	7 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	5 %	6	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	11	14 %	4 %
Stämmer delvis	32 %	40	30 %	34 %
Stämmer helt och hållet	42 %	52	38 %	46 %
Vet ej	12 %	15	11 %	13 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	3	4 %	1 %
Stämmer delvis	21 %	26	32 %	12 %
Stämmer helt och hållet	70 %	87	59 %	79 %
Vet ej	6 %	8	5 %	7 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	2 %	2	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	29	34 %	15 %
Stämmer helt och hållet	73 %	91	61 %	84 %
Vet ej	2 %	2	4 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	5	7 %	1 %
Stämmer delvis	26 %	32	32 %	21 %
Stämmer helt och hållet	67 %	83	59 %	74 %
Vet ej	2 %	3	0 %	4 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	3	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	4	4 %	3 %
Stämmer delvis	29 %	36	38 %	22 %
Stämmer helt och hållet	52 %	65	45 %	59 %
Vet ej	13 %	16	12 %	13 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	5	5 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	4	5 %	1 %
Stämmer delvis	31 %	39	41 %	24 %
Stämmer helt och hållet	57 %	71	45 %	68 %
Vet ej	4 %	5	4 %	4 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	19 %	23	14 %	22 %
Stämmer helt och hållet	73 %	91	79 %	69 %
Vet ej	8 %	10	7 %	9 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	28	30 %	16 %
Stämmer helt och hållet	75 %	93	64 %	84 %
Vet ej	1 %	1	2 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	2	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	11	11 %	7 %
Stämmer delvis	35 %	44	41 %	31 %
Stämmer helt och hållet	44 %	54	38 %	49 %
Vet ej	10 %	13	9 %	12 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	3	2 %	3 %
Stämmer delvis	12 %	15	12 %	12 %
Stämmer helt och hållet	83 %	103	82 %	84 %
Vet ej	2 %	3	4 %	1 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	2 %	3	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	8	4 %	9 %
Stämmer delvis	30 %	37	23 %	35 %
Stämmer helt och hållet	55 %	68	62 %	49 %
Vet ej	6 %	8	5 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	3	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	6	4 %	6 %
Stämmer delvis	27 %	33	27 %	26 %
Stämmer helt och hållet	57 %	71	59 %	56 %
Vet ej	9 %	11	5 %	12 %
Går du på fritids?				
Ja	90 %	111	98 %	82 %
Nej	10 %	13	2 %	18 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	29	22 %	30 %
Stämmer helt och hållet	71 %	79	73 %	70 %
Vet ej	1 %	1	2 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	2	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	6	7 %	4 %
Stämmer delvis	32 %	36	38 %	27 %
Stämmer helt och hållet	46 %	51	36 %	55 %
Vet ej	14 %	16	16 %	12 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	10 %	11	9 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	11	9 %	11 %
Stämmer delvis	22 %	24	20 %	23 %
Stämmer helt och hållet	49 %	54	47 %	50 %
Vet ej	10 %	11	15 %	5 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	8 %	9	13 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	14	15 %	11 %
Stämmer delvis	25 %	28	29 %	21 %
Stämmer helt och hållet	48 %	53	36 %	59 %
Vet ej	6 %	7	7 %	5 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	10 %	12	14 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	14	12 %	10 %
Stämmer delvis	30 %	37	29 %	31 %
Stämmer helt och hållet	27 %	34	21 %	32 %
Vet ej	22 %	27	23 %	21 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	10 %	11	9 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	11	9 %	11 %
Stämmer delvis	22 %	24	20 %	23 %
Stämmer helt och hållet	49 %	54	47 %	50 %
Vet ej	10 %	11	15 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	1 %	1	2 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	1 %	1	2 %	0 %
4	2 %	2	0 %	3 %
5	7 %	9	9 %	6 %
6	7 %	9	11 %	4 %
7	14 %	17	16 %	12 %
8	13 %	16	14 %	12 %
9	14 %	17	9 %	18 %
Mycket nöjd 10	37 %	46	32 %	41 %
Vet ej	5 %	6	5 %	4 %
Är du...				
Pojke	45 %	56	100 %	0 %
Flicka	55 %	68	0 %	100 %